Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

SESSION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR AGRICOLE - VITICULTURE-ŒNOLOGIE
ÉPREUVE E7 : PILOTAGE STRATÉGIQUE DU SYSTÈME VITIVINICOLE

Coefficient : 1 **Durée : 30 minutes**

Matériel autorisé : **La fiche de l'épreuve orale ne prévoit pas de règle spécifique d'utilisation de la calculatrice.**

Le sujet comporte **3 pages** numérotées de 1/3 à 3/3. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Le candidat présente le dossier préparé pour l'épreuve, d'une longueur maximale de 15 pages annexes comprises, ainsi qu'une fiche de synthèse de deux pages A4 maximum. Les supports de présentation utilisés par le candidat sont mis à disposition du jury.

DOSSIER SUJET

ÉPREUVE ORALE : PRÉSENTATION D'UNE ÉTUDE STRATÉGIQUE ET ÉCHANGE AVEC LE JURY : ENTREPRISE OU ORGANISATION VITIVINICOLE ÉTUDIÉE PAR LE CANDIDAT DANS LE CADRE DE SON EXPÉRIENCE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Cette épreuve individuelle porte sur une problématique technico-économique rencontrée dans une entreprise ou une organisation vitivinicole étudiée par le candidat. Le candidat s'appuie sur son dossier, limité à 15 pages annexes comprises, et sur sa fiche de synthèse, limitée à deux pages A4. Le dossier présente la stratégie de production existante, son évaluation, ses marges de progrès ainsi qu'une évolution proposée en tenant compte du contexte et des contraintes retenues.

L'épreuve dure 30 minutes : 10 minutes de présentation par le candidat, puis 20 minutes d'échange avec le jury. Le candidat expose une analyse contextualisée et argumentée. Il relie, lorsque la problématique le justifie, les choix de conduite de la vigne aux choix d'élaboration du vin, et prend en compte les dimensions économique, environnementale et sociale de la durabilité.

Le jury apprécie les capacités C7.1 : Évaluer une stratégie de production et C7.2 : Proposer une évolution du système de production de l'entreprise. Les questions ci-dessous constituent le cadre d'évaluation de la présentation et de l'échange, à appliquer à la situation effectivement étudiée par le candidat.

Partie 1 : Présenter l'entreprise, le contexte et la problématique (4 points)

Cadrage de l'étude et pertinence de la problématique

Le candidat présente l'entreprise ou l'organisation étudiée, son système de production et les éléments de contexte nécessaires à la compréhension de la problématique retenue.

1.1 (2 points) Présentez les caractéristiques de l'entreprise et de son système vitivinicole qui sont indispensables à la compréhension de votre étude. Justifiez la sélection des données mobilisées.

1.2 (2 points) Formulez la problématique technico-économique étudiée et expliquez en quoi elle constitue un enjeu pour l'entreprise, au regard de ses objectifs et de ses contraintes.

Partie 2 : Évaluer la stratégie de production existante (6 points)

Capacité C7.1 : Évaluer une stratégie de production

Le candidat analyse la stratégie en place à partir d'éléments issus de l'entreprise étudiée. L'évaluation doit être contextualisée, étayée et reliée à la problématique présentée.

2.1 (2 points) Décrivez les principaux choix de production concernés par votre étude et montrez comment ils répondent aux objectifs de l'entreprise.

2.2 (2 points) Évaluez les résultats et les limites de la stratégie existante en vous appuyant sur des données pertinentes. Présentez les méthodes de calcul ou de comparaison utilisées et précisez leur périmètre.

2.3 (2 points) Identifiez les principales marges de progrès. Expliquez les liens pertinents entre la conduite de la vigne, la récolte et l'élaboration du vin dans la situation étudiée.

Partie 3 : Proposer une évolution du système de production (6 points)

Capacité C7.2 : Proposer une évolution du système de production de l'entreprise

Le candidat expose une évolution cohérente avec le diagnostic et les objectifs de l'entreprise, en explicitant les choix techniques et leurs conséquences attendues.

3.1 (2 points) Présentez l'évolution proposée et justifiez les choix techniques retenus au regard du diagnostic établi.

3.2 (2 points) Exposez les conditions de mise en œuvre, les moyens nécessaires, les contraintes à lever et les indicateurs qui permettraient de suivre les résultats.

3.3 (2 points) Comparez les effets attendus de la stratégie proposée avec ceux de la situation initiale, en prenant en compte les dimensions économique, environnementale et sociale pertinentes pour l'entreprise.

Partie 4 : Défendre et ajuster la proposition lors de l'échange (4 points)

Qualité de l'argumentation, prise en compte des contraintes et recul professionnel

Au cours des 20 minutes d'échange, le candidat répond aux questions du jury et peut préciser, nuancer ou réexaminer les choix présentés.

4.1 (2 points) Répondez aux demandes de justification du jury en mobilisant des éléments vérifiables issus de l'étude, des données de l'entreprise et des références adaptées à la problématique.

4.2 (2 points) Discutez les limites de votre proposition et indiquez comment elle pourrait être adaptée si une contrainte majeure de l'entreprise ou du contexte évoluait.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.