Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA VITICULTURE-ŒNOLOGIE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Expression française et culture socioéconomique

Session 2021 • Code sujet : **2021-BTS111-NOR-ME-AN-GU-RE** • Durée : **240 minutes**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Analyse du document principal sur les technologies et la recherche** (3 questions) — **Page 3**
2. **Article argumentatif sur l'innovation et les défis environnementaux** (1 question) — **Page 5**
3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsavo.fr/assets/annales/btsa-vo/E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui/2021/BTSA VO - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - Session 2021 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse du document principal sur les technologies et la recherche

Le document principal de Célia Izoard critique le développement technoscientifique et ses liens avec la croissance, le capitalisme et les dommages sociaux et écologiques. Les questions portent sur les critiques de l'innovation, l'interprétation d'une phrase du texte et la place démocratique des programmes de recherche.

Première question

Question 1. Relevez quatre critiques formulées par Célia Izoard à l'égard des innovations.

Célia Izoard critique les innovations lorsqu'elles servent à maintenir un modèle de croissance plutôt qu'à transformer la société. Elle leur reproche quatre effets principaux :

- Elles accélèrent l'extraction de ressources, au détriment des populations pauvres.
- Elles favorisent la production de masse et l'exploitation des travailleurs.
- Elles dégradent l'environnement : extraction minière, pollutions, consommation d'électricité et déchets électroniques.
- Elles menacent des emplois, rendent certains objets moins réparables et facilitent le traçage des personnes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les innovations renforcent la croissance, l'exploitation des travailleurs et les atteintes à l'environnement, tout en menaçant les emplois et la vie privée.

Deuxième question

Question 2. Reformulez et illustrez par un exemple tiré du texte la phrase affirmant que les laboratoires de recherche publics et privés contribuent à la poursuite d'une vague de technologies qui bouleverse le quotidien tout en conservant le système. Répondez en une dizaine de lignes.

Les laboratoires publics et privés ne produisent pas des technologies neutres : leurs choix de recherche contribuent à orienter la société. Pour Célia Izoard, les innovations bouleversent les habitudes, mais elles peuvent aussi prolonger le modèle industriel fondé sur la croissance, la production de marchandises et la recherche du profit.

Elle cite les véhicules connectés et autonomes : l'Union européenne a consacré plus de 240 millions d'euros à leur recherche. Cette technologie pourrait renouveler le parc automobile, supprimer des emplois de conducteurs et permettre le suivi des déplacements. Le quotidien change, mais les logiques économiques et sociales restent en place.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les laboratoires orientent des innovations qui transforment le quotidien sans nécessairement remettre en cause le modèle économique dominant.

Troisième question

Question 3. En quinze lignes environ, expliquez l'expression selon laquelle les programmes de recherche ne doivent plus être un « trou noir de la démocratie » ni le socle intouchable des politiques de croissance, qu'elles soient néokeynésiennes ou néolibérales.

Un « trou noir de la démocratie » désigne une recherche dont les priorités sont décidées sans débat public ni véritable contrôle citoyen. Pourtant, ces choix engagent la société, les financements collectifs et l'avenir environnemental.

- Dans une politique néokeynésienne, la recherche publique est planifiée pour soutenir l'industrie et la croissance.
- Dans une politique néolibérale, la recherche partenariale privilégie les brevets, les start-up et la compétitivité.
- Dans les deux cas, la croissance devient une priorité difficile à contester, alors que d'autres orientations sont possibles.

Izoard appelle donc à débattre des objectifs et des usages de la recherche, afin qu'elle réponde aussi aux besoins sociaux et écologiques plutôt qu'aux seuls impératifs de production.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les priorités de recherche doivent faire l'objet d'un débat démocratique et servir les besoins collectifs, sociaux et écologiques.

2. Article argumentatif sur l’innovation et les défis environnementaux

Dans le cadre d’un salon de l’innovation organisé dans sa commune, le candidat écrit pour le journal local en tant que membre d’une association étudiante de protection de l’environnement. Les annexes abordent le vélo, les fermes verticales, la permaculture connectée, un dessin de presse et l’économie circulaire, afin d’étayer une réflexion sur les réponses possibles aux défis environnementaux.

Deuxième partie

Question Rédaction. Rédigez un article de trois pages destiné au journal local pour répondre à la question : « L’innovation peut-elle répondre aux défis environnementaux actuels ? » Prenez clairement position, appuyez-vous sur les documents annexes et sur des arguments culturels et socioéconomiques précis. Respectez l’anonymat en ne signant d’aucun nom.

Innover pour réparer, non pour produire toujours plus

Oui, l’innovation peut contribuer à la transition écologique, si elle réduit réellement les impacts et répond aux besoins. Le vélo classique, invention du XIXe siècle, reste accessible, durable et réparable : le progrès n’est pas forcément numérique.

FarmIA illustre une technologie au service de la permaculture : son robot aide à limiter l’eau, les intrants et l’énergie. À l’inverse, les fermes verticales consomment beaucoup d’énergie et 70 % des fermes japonaises citées ne sont pas rentables.

Le dessin de presse ironise sur les gadgets qui déplacent les problèmes. L’économie circulaire propose une voie plus cohérente : écoconception, réparation, réemploi, recyclage et achats durables. Au salon, défendons des innovations évaluées sur leur bilan complet, accessibles à tous et décidées démocratiquement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L’innovation peut répondre aux défis environnementaux si elle sert les besoins réels, réduit les impacts et s’inscrit dans la sobriété et l’économie circulaire.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2021)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de BTS agricole en expression française et culture socioéconomique, session 2021, code 2021-BTS111-NOR-ME-AN-GU-RE, durée 240 minutes, coefficient non indiqué. À partir d'un texte critique de Célia Izoard et de cinq annexes, elle interroge les effets de l'innovation et ses réponses aux défis environnementaux. Elle évalue compréhension, interprétation, argumentation et qualité de l'expression écrite.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Selon le document principal, l'innovation peut soutenir la croissance tout en prolongeant le productivisme et ses coûts sociaux et écologiques.
- L'impact environnemental du numérique inclut l'extraction de métaux, la consommation d'électricité, les pollutions et les déchets électroniques.
- La permaculture privilégie biodiversité, cultures alternées et minimisation des ressources; le FarmBot vise à en optimiser le suivi.
- Le document sur l'économie circulaire présente prévention des ressources, écoconception, réparation, réemploi et consommation responsable.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chaque critique relevée, appuyez-vous sur un élément précis du document principal.
- Pour les questions d'interprétation, reformulez l'idée demandée et reliez-la à un exemple du texte.
- Dans l'article, construisez une position claire et organisée, nourrie des annexes et d'arguments culturels et socioéconomiques précis.
- Quatre points évaluent la présentation, l'orthographe et la syntaxe; respectez également l'anonymat demandé.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment expliquer l'idée que les technologies bouleversent le quotidien tout en conservant le système ?

Montrez que des innovations peuvent modifier les usages sans transformer le modèle économique fondé sur la croissance et la production. Illustrez avec un exemple du texte, comme les véhicules autonomes et leurs conséquences possibles sur l'emploi ou la surveillance.

Q : Comment présenter les avantages et les limites des fermes verticales ?

Évoquez leurs usages possibles selon les contextes, comme le gain de place ou l'adaptation au climat, ainsi que leurs limites : coût énergétique, foncier inaccessible et rentabilité incertaine. Reliez ces éléments à votre argumentation sur l'environnement.

Q : Comment les points sont-ils répartis et comment gérer les quatre heures ?

La première partie vaut 7 points et la deuxième 9 points. Quatre points supplémentaires évaluent la présentation, l'orthographe et la syntaxe. Aucune répartition horaire n'est imposée : gardez du temps pour planifier l'article et relire.

Q : Quels critères le sujet indique-t-il pour l'article et sa notation ?

Le sujet demande une position claire, l'appui sur les annexes et des arguments culturels et socioéconomiques précis. La deuxième partie vaut 9 points; quatre points au total sont consacrés à la présentation et à la maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsavo.fr/assets/annales/btsa-vo/E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui/2021/BTSA VO - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - Session 2021 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Viticulture-Œnologie : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.