



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA VO (Viticulture-Œnologie) - Session 2012

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socio-économique, avec un accent particulier sur la notion de richesse. Les étudiants sont amenés à réfléchir sur la multidimensionnalité de la richesse, son impact sur l'ordre social, ainsi que sur le rapport entre argent et richesse.

2. Correction question par question

Première question (3 points)

Idée de la question : Identifier les composantes de la richesse selon l'auteur et donner des exemples.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit démontrer sa compréhension des différentes dimensions de la richesse, en s'appuyant sur le document principal et ses propres connaissances.

Selon Dominique Sicot, la richesse est multidimensionnelle et se compose de :

- **Le capital économique :** Cela inclut l'argent, le patrimoine et les revenus. Par exemple, un individu ayant un salaire élevé mais peu de biens matériels peut être considéré comme riche en termes de revenus, mais pas en termes de patrimoine.
- **Le capital culturel :** Cela fait référence à l'éducation, aux connaissances et à la culture d'une personne. Une personne issue d'une famille aisée ayant accès à des écoles prestigieuses peut accumuler un capital culturel important.
- **Le capital social :** Cela englobe les relations et les réseaux sociaux. Par exemple, un entrepreneur ayant de nombreux contacts dans son domaine peut bénéficier de ces relations pour développer son activité.
- **Le capital symbolique :** Cela se réfère à la reconnaissance sociale et au prestige. Une personne ayant un nom de famille prestigieux peut jouir d'un capital symbolique qui lui permet de maintenir sa position sociale.

Deuxième question (3 points)

Idée de la question : Développer et analyser la pensée de l'auteur concernant les mondanités et leur rôle dans la préservation de la richesse.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit montrer comment les activités sociales sont perçues comme un travail nécessaire pour maintenir une position sociale.

Dominique Sicot, en s'appuyant sur Pierre Bourdieu, souligne que les mondanités telles que les réceptions et les galas de charité ne sont pas de simples loisirs, mais un travail stratégique. Ces événements permettent aux individus riches de :

- **Renforcer leur réseau social :** En créant des liens avec d'autres membres de la classe aisée, ils consolident leur position.
- **Affirmer leur statut :** La participation à ces événements est une manière de montrer leur richesse et leur influence, ce qui contribue à leur légitimité sociale.
- **Accéder à des opportunités :** Ces occasions leur permettent d'échanger des informations et de conclure des affaires avantageuses.

En somme, ces activités sont essentielles pour maintenir et légitimer leur position dans la hiérarchie sociale.

Troisième question (1 point)

Idée de la question : Expliquer le rôle de la richesse dans le maintien de l'ordre social selon l'auteur.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit démontrer comment la richesse contribue à la stabilité sociale.

Selon Dominique Sicot, la richesse permet de maintenir l'ordre social en créant des inégalités qui sont acceptées et même légitimées par la société. Les riches, grâce à leur capital économique, culturel et social, peuvent influencer les normes et les valeurs, imposant ainsi leur vision du monde. Cela crée un système où la richesse est perçue comme un indicateur de mérite et de valeur personnelle, ce qui contribue à la stabilité des structures sociales existantes.

3. Deuxième partie (9 points)

Idée de la question : Rédiger un article sur la question de savoir si l'argent est indispensable à la richesse.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit argumenter de manière structurée, en prenant position sur la question.

Dans cet article, il est essentiel de définir ce que l'on entend par "richesse". Si l'argent est un élément fondamental, il n'est pas le seul. La richesse peut également inclure des aspects tels que le capital social et culturel. Par exemple, une personne peut être très riche en relations et en culture, ce qui lui permet d'accéder à des opportunités sans avoir nécessairement une grande fortune. Cependant, l'argent reste un facteur clé dans la capacité à accumuler d'autres formes de richesse. En conclusion, bien que l'argent ne soit pas la seule composante de la richesse, il en est un élément indispensable pour en acquérir d'autres.

4. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants peuvent confondre richesse et argent, ou négliger de mentionner les différents types de capital. Il est également courant de ne pas développer suffisamment les idées ou de manquer de structure dans leurs réponses.

Points de vigilance : Il est crucial de bien lire les documents fournis et de les utiliser pour étayer les arguments. La clarté et la cohérence de l'argumentation sont essentielles.

Conseils pour l'épreuve :

- Structurez vos réponses : introduction, développement, conclusion.
- Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- Relisez-vous pour éviter les fautes d'orthographe et de syntaxe.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.